



# Cursos Superiores

Curso Superior en Diagnóstico y Atención Temprana en Autismo



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

# Índice

Curso Superior en Diagnóstico y Atención Temprana en Autismo

1. Sobre Inesem
2. Curso Superior en Diagnóstico y Atención Temprana en Autismo

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

3. Programa académico
4. Metodología de Enseñanza
5. ¿Porqué elegir Inesem?
6. Orientacion
7. Financiación y Becas

# SOBRE INESEM BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***



## Curso Superior en Diagnóstico y Atención Temprana en Autismo



DURACIÓN	180
PRECIO	460 €
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

## Titulación Cursos Superiores

- Título Propio del Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM) "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."

# Resumen

El Trastorno del Espectro Autista (TEA), representa un grupo de manifestaciones o síntomas con mucha variabilidad en la conducta. Esta diversidad en los tipos de autismo requiere de varias vertientes de actuación preventiva que atiendan los problemas existentes en el proceso de aprendizaje para conseguir mejorar el desarrollo cognitivo, afectivo y social del niño. El Curso Superior en Diagnóstico y Atención Temprana en Autismo proporciona una formación profesional específica en un trastorno que necesita de actuaciones interdisciplinares desde el medio educativo, social y sanitario que atiendan las necesidades del alumnado con autismo convirtiendo a la familia en el núcleo activo de la intervención con el objetivo de conseguir la mejora de las disfunciones en el aprendizaje del niño.

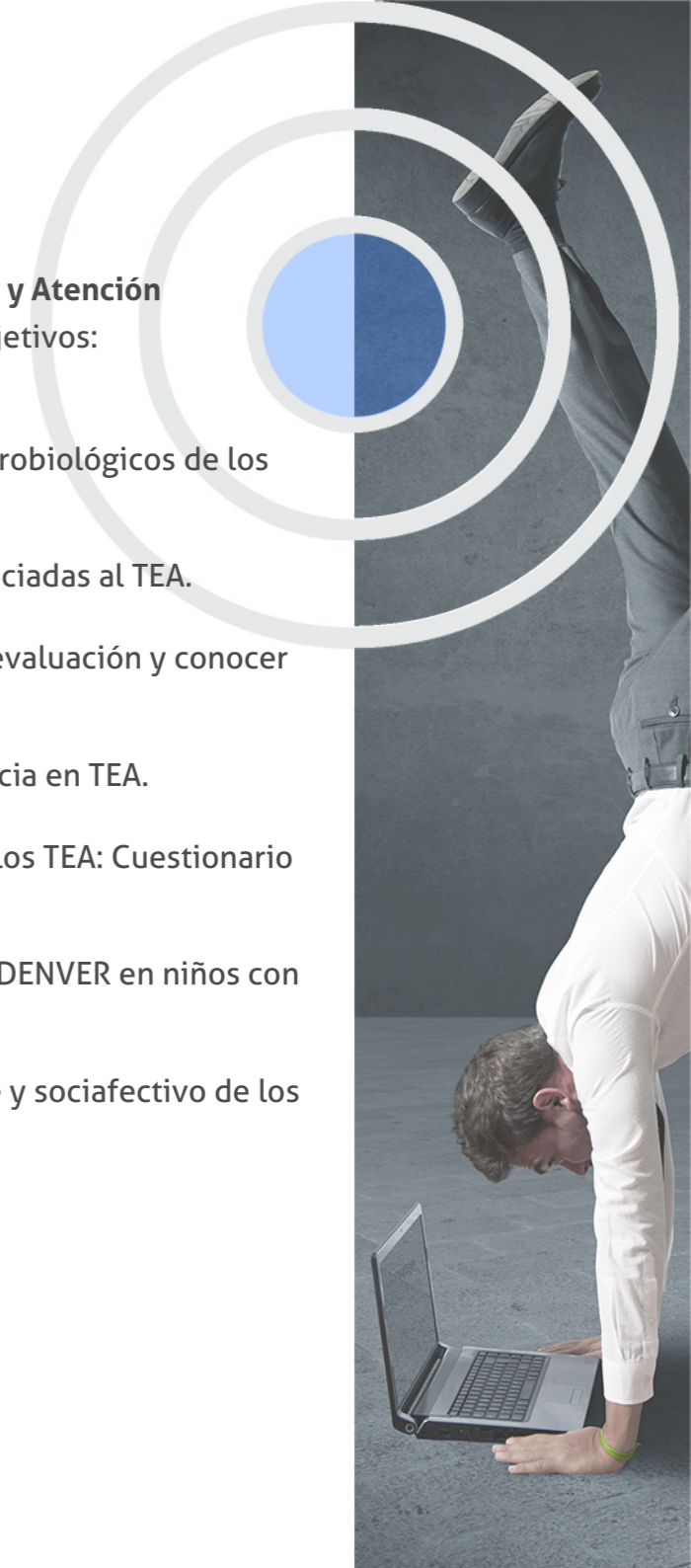
## A quién va dirigido

El Curso de Atención Temprana y Diagnóstico en Autismo está dirigido a los profesionales y estudiantes del ámbito educativo o de áreas sociales y sanitarias, ya sean maestros, logopedas, psicólogos, pedagogos, educadores sociales o terapeutas ocupacionales que estén interesados en conocer las formas de intervención con alumnos con TEA.

# Objetivos

Con el Cursos Superiores **Curso Superior en Diagnóstico y Atención Temprana en Autismo** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Estudiar la etiología y los aspectos genéticos y neurobiológicos de los TEA.
- Conocer las alteraciones funcionales que están asociadas al TEA.
- Elaborar Informes Psicopedagógicos a partir de la evaluación y conocer sus componentes.
- Analizar el concepto de comorbilidad y la prevalencia en TEA.
- Aplicar pruebas específicas para el diagnóstico de los TEA: Cuestionario del bebé y el niño pequeño, CAST.
- Estudiar los objetivos y características del modelo DENVER en niños con autismo.
- Analizar el desarrollo físico, cognitivo, del lenguaje y sociafectivo de los niños con TEA.







¿Y, después?

### Para qué te prepara

Con el Curso de Atención Temprana y Diagnóstico en Autismo serás capaz de llevar a cabo procesos de diagnóstico del TEA utilizando pruebas específicas y elaborando el Informe Psicopedagógico. Estudiarás su etiología y las teorías explicativas: la Teoría de la Mente y Coherencia Central. Además, sabrás cómo monitorizar el desarrollo de los niños con TEA para realizar un seguimiento pormenorizado que ayuden al desarrollo cognitivo y socioafectivo.

### Salidas Laborales

El Curso de Atención Temprana y Diagnóstico en Autismo desarrolla tu carrera profesional para trabajar en Colegios, Institutos, Centros de Educación Especial, Asociaciones dedicadas a la Educación Especial... Y en todas aquellas instituciones que ayudan al alumnado con TAE, ejerciendo como Terapeuta, Educador social, Coordinador de Centro Educación Especial, entre muchos otros.

# ¿Por qué elegir INESEM?



# PROGRAMA ACADÉMICO

Curso Superior en Diagnóstico y Atención Temprana en Autismo

Módulo 1. **Neurodesarrollo y bases de los trastornos del espectro del autismo**

Módulo 2. **Evaluación y proceso diagnóstico del autismo**

Módulo 3. **Trastorno del espectro autista y atención temprana**

### Módulo 1.

## Neurodesarrollo y bases de los trastornos del espectro del autismo

### Unidad didáctica 1.

#### Contextualización y desarrollo histórico del autismo

---

1. Evolución histórica del autismo
2. Mitos y realidades del autismo
3. El Trastorno de espectro autista en la actualidad
4. Criterios diagnósticos según DSM-V y CIE-11

### Unidad didáctica 2.

#### Etiología de los trastornos del espectro autista

---

1. Causas asociadas a los TEA
2. Influencia de los factores etiológicos en el TEA
3. Otras hipótesis etiológicas relacionadas con los TEA

### Unidad didáctica 3.

#### Explicando los TEA: aspectos genéticos y neurobiológicos

---

1. Afectación orgánica en los diferentes tipos de autismo
2. Evidencias por neuroimágenes
3. Evidencias neuroquímicas
4. Evidencias neurofisiológicas

### Unidad didáctica 4.

#### Alteraciones funcionales asociadas al TEA

---

1. Alteraciones relacionadas con Socialización
2. Alteraciones relacionadas con la Comunicación
3. Alteraciones en el Comportamiento
4. Alteraciones de la Anticipación y la Flexibilidad
5. De la Simbolización

### Unidad didáctica 5.

#### Teorías explicativas: teoría de la mente, coherencia central y otras teorías

---

1. La Teoría de la Mente
2. Empatía y neuronas espejo
3. El juego simbólico en TEA
4. Coherencia central y otras teorías

### Unidad didáctica 6.

#### Reflexiones sobre los criterios diagnósticos

---

1. Niveles de gravedad en TEA
2. Clasificación de los TEA



# Módulo 2.

## Evaluación y proceso diagnóstico del autismo

### Unidad didáctica 1.

#### El proceso de evaluación psicopedagógica

---

1. Finalidad y características de la evaluación psicopedagógica
2. Parámetros a tener en cuenta en evaluación psicopedagógica
3. Posibles problemas tras la evaluación psicopedagógica
4. El momento para la evaluación
5. Fases de la evaluación
6. Instrumentos y técnicas

### Unidad didáctica 2.

#### Elaboración del informe psicopedagógico

---

1. Características del informe psicopedagógico
2. Componentes del informe psicopedagógico
3. Deficiencias del informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas
4. Consejos en la elaboración de informes psicopedagógicos

### Unidad didáctica 3.

#### Comorbilidad y prevalencia en autismo

---

1. Comorbilidad Concepto
2. TEA y Trastorno de Integración sensorial
3. TEA y epilepsia
4. TEA y Trastornos de ansiedad
5. TEA y Trastorno obsesivo compulsivo
6. TEA y Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
7. TEA y Trastornos del sueño

### Unidad didáctica 4.

#### Proceso de detección y evaluación diagnóstica

---

1. Finalidad de las evaluaciones diagnósticas
2. Sujetos participantes de la evaluación y necesidades
3. Proceso de evaluación
4. Elaboración del informe de evaluación

### Unidad didáctica 5.

#### Pruebas específicas para el diagnóstico de los tea

---

1. CSBS DP Cuestionario del bebé y el niño pequeño
2. CAST
3. Escala Autónoma para la detección de Síndrome de Asperger y Autismo de Alto Nivel de Funcionamiento

### Unidad didáctica 6.

#### Evaluación neuropsicológica de los tea

---

1. La evaluación neuropsicológica en el autismo
2. Funciones ejecutivas
3. Rehabilitación neuropsicológica y autismo

# Módulo 3.

## Trastorno del espectro autista y atención temprana

### Unidad didáctica 1.

#### Concetualización de la atención temprana (at)

---

1. Origen, concepto y objetivos de la AT
2. Principios básicos en AT
3. Niveles de intervención

### Unidad didáctica 2.

#### Centros de desarrollo infantil en atención temprana

---

1. Definición
2. Organización
3. Funciones

### Unidad didáctica 3.

#### Desarrollo motor, sensorial y físico del niño de cero a seis años

---

1. Desarrollo en el período de cero a 15 meses
2. Desarrollo en el período de uno a tres años
3. Desarrollo en el período de tres a seis años

### Unidad didáctica 4.

#### Desarrollo cognitivo del niño de 0 a 6 años

---

1. Desarrollo cognitivo de cero a 15 meses
2. Desarrollo cognitivo de uno a tres años
3. Desarrollo cognitivo de tres a seis años

### Unidad didáctica 5.

#### Desarrollo del lenguaje y la comunicación de cero a seis años

---

1. Lenguaje y comunicación
2. El desarrollo del lenguaje y la comunicación de cero a 15 meses
3. El desarrollo del lenguaje y la comunicación de uno a tres años
4. El desarrollo del lenguaje y la comunicación de tres a seis años

### Unidad didáctica 6.

#### Desarrollo socioafectivo de cero a seis años

---

1. Desarrollo socioafectivo de cero a 15 meses
2. Desarrollo socioafectivo de uno a tres años
3. Desarrollo socioafectivo de tres a seis años

### Unidad didáctica 7.

#### Detección temprana del autismo

---

1. Detección temprana de Trastornos del Espectro Autista
2. Autismo y Atención Temprana
3. Modelos de Intervención en Atención Temprana
4. Seguimiento del niño sano para la detección precoz

### Unidad didáctica 8.

#### Señales de alerta en el desarrollo

---

1. Las señales de alerta
2. Preocupaciones de las familias en el desarrollo
3. Las escalas de detección precoz
4. Grupos de riesgo y edad mínima a tener en cuenta en su vigilancia

### Unidad didáctica 9.

#### Seguimiento de los niños con tea en atención temprana

---

1. Monitorización del desarrollo
2. TEA y trastornos en el comportamiento

## Unidad didáctica 10.

### Modelo denver en niños con autismo

---

1. El modelo DENVER
2. Objetivos y características del modelo DENVER
3. Pasos en la aplicación del modelo

# metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

## Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

## Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

## Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

## Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

## Comunidad

Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.







## SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.





# Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello  
**100%**  
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



**20%**

**Beca desempleo**

Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.

**15%**

**Beca emprende**

Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.

**10%**

**Beca alumnos**

Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

# Cursos Superiores

Curso Superior en Diagnóstico y Atención Temprana en  
Autismo

*Impulsamos tu carrera profesional*



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

[www.inesem.es](http://www.inesem.es)



958 05 02 05 [formacion@inesem.es](mailto:formacion@inesem.es)

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.  
Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.