



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Experto Asesor y Orientador Profesional: Práctico





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**





**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.





Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**



## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Experto Asesor y Orientador Profesional: Práctico



**DURACIÓN**  
300 horas



**MODALIDAD ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO PERSONALIZADO**

## Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente formación es parte de un programa de formación continua que se imparte en modalidad online y que se desarrolla en un entorno virtualizado a través de plataformas de aprendizaje en línea. El presente título es expedido por EuroInnova International Online Education, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings. El presente título es expedido por EuroInnova International Online Education, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings. El presente título es expedido por EuroInnova International Online Education, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings.

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Descripción

---

Si quiere dedicarse laboralmente al ámbito de la asesoramiento y orientación adquiriendo los aspectos fundamentales sobre la función del asesor y orientador profesional este es su momento, con el Curso de Experto Asesor y Orientador Profesional: Práctico podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta labor con éxito. El objetivo primordial del contenido de este Curso de Experto Asesor y Orientador Profesional: Práctico es la inserción en el mundo laboral, adaptando la formación en función del colectivo al que se asesora u orienta.

## Objetivos

---

- Aprender las competencias profesionales de asesoramiento y orientación vocacional
- Conocer los modelos de orientación vocacional
- Aprender los recursos del orientador para la inserción laboral
- Conocer los ámbitos de actuación del orientador dentro de un centro educativo
- Aprender los modelos en los servicios de orientación para el empleo

## A quién va dirigido

---

El Curso de Experto Asesor y Orientador Profesional: Práctico está dirigido a todas aquellas personas interesadas en el ámbito de la intervención social u orientación laboral, así como a cualquier profesional dedicado a este entorno que desee adquirir conocimientos sobre el asesoramiento y orientación profesional.

## Para qué te prepara

---

Este Curso de Experto Asesor y Orientador Profesional: Práctico le prepara para tener en cuenta todos los factores esenciales sobre la orientación y asesoramiento de grupos o personas que necesiten de esta ayuda, adquiriendo las técnicas necesarias para realizar esta función de manera profesional.

## Salidas laborales

---

Psicología / Intervención social / Asesor y orientador profesional / Experto en inserción laboral / Terapia.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPETENCIAS PROFESIONALES DE ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL

1. Introducción
2. Competencias profesionales
  1. - Definición de competencia
  2. - La competencia como conducta observable
  3. - Las competencias profesionales predictoras del desempeño laboral
  4. - Intervención orientadora en el reconocimiento y evaluación de competencias
3. Formación de las competencias del profesional del asesoramiento y orientación vocacional
  1. - Competencias del psicólogo
  2. - Competencias del profesional del asesoramiento y orientación vocacional
4. Actividad: "Los dilemas éticos del orientador"

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CONSTRUCTO DEL ASESORAMIENTO Y LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL

1. Delimitación de los conceptos de asesoramiento y orientación vocacional
  1. - Asesoramiento u orientación vocacional
  2. - Términos temáticos incluidos en el asesoramiento vocacional
2. Indicadores determinantes en la orientación vocacional
  1. - Indicadores de la identidad personal
  2. - Indicadores de la identidad sociológica
  3. - Indicadores del contexto de actuación
3. Evolución histórica de la orientación laboral
  1. - Los factores que han favorecido su desarrollo
  2. - Desarrollo histórico
4. Clasificación de los modelos de orientación vocacional
  1. - Modelos teóricos o enfoques de la orientación vocacional
  2. - Modelos de intervención de la orientación vocacional
  3. - Modelos basados en aspectos organizativos
  4. - Modelos de intervención mixtos
5. Actividad: "Ámbitos y funciones del orientador vocacional"

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS PSICOLÓGICOS Y PEDAGÓGICOS DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL

1. Modelos teóricos o enfoques psicológicos de la orientación vocacional
  1. - Tipos de intervención del orientador vocacional según los enfoques no psicológicos
  2. - Tipos de intervención del orientador según los enfoques psicológicos, 92.
2. Modelos de intervención pedagógicos en orientación vocacional 111
  1. - Modelo clínico
  2. - Modelo de servicios
  3. - Modelo de intervención por programas
  4. - Modelo de consulta
  5. - Modelo tecnológico

3. Puesta en marcha de un programa de orientación vocacional
4. Actividad: "¿Cómo abordar el estudio de la intervención en orientación vocacional?"

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECURSOS DEL ASESOR Y ORIENTADOR PROFESIONAL PARA EL DIAGNÓSTICO Y ENTRENAMIENTO DEL ORIENTADO

1. Evaluación de la gestión del conocimiento
2. Recursos para el diagnóstico y evaluación por competencias en la orientación profesional
  1. - Instrumentos diagnósticos de evaluación
  2. - La entrevista
  3. - Dinámica de grupos
3. Recursos del orientador para la inserción laboral
  1. - Planificación y organización del tiempo
  2. - Currículum vitae
  3. - Carta de presentación
  4. - Teléfono y correo electrónico
  5. - Anuncios y redes sociales
4. Centros de evaluación
5. Métodos que favorecen el diseño del proyecto profesional
  1. - Balance profesional o balance de competencias
  2. - Coaching
  3. - Mentoring

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MERCADO LABORAL DEL SIGLO XXI

1. Características del mercado laboral
  1. - Movimientos en la actividad productiva: Ofertas y demandas
  2. - Negociación entre empresarios y trabajadores
  3. - Clasificación de la población en función de los criterios laborales
2. El contexto del nuevo mercado laboral
  1. - Cambios en el mundo de la educación
  2. - Cambios en el mundo del trabajo
  3. - Cambios en el uso del tiempo libre
3. Tendencias básicas del mercado laboral
  1. - La movilidad
  2. - La feminización
  3. - La empleabilidad
  4. - Reclutamiento y selección de personal
4. Modelo de ocupación laboral
5. Situaciones que requerirán orientación laboral
  1. - Problemas en la orientación laboral
  2. - Áreas de intervención en el proceso de inserción social y laboral
  3. - Mercado de trabajo protegido
6. Nuevas tecnologías. Teletrabajo
  1. - Competencias relativas para la intervención del teleorientador
  2. - Servicio de teleorientación
7. Actividad: "Recursos para un profesional de la orientación laboral"

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Delimitación del concepto de orientación profesional en el sistema educativo
  1. - Estructura organizativa de la orientación vocacional en el sistema educativo general
  2. - Estructura organizativa de la orientación vocacional en el sistema educativo en los Ciclos Formativos
  3. - Estructura organizativa de la orientación vocacional universitaria
2. Ámbitos de actuación del orientador dentro de un centro educativo anterior a las enseñanzas universitarias
  1. - Modelo de servicios actuando por programas
  2. - Planificación del Plan de Orientación Académica y Profesional
  3. - Modelos de conexión de los programas de orientación profesional en el currículo
3. Programas de transición
  1. - Momentos de transición
  2. - Modalidades de transición
4. La orientación en la Unión Europea

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN LABORAL CON EL TRABAJADOR POR CUENTA AJENA

1. Delimitación del concepto de trabajador por cuenta ajena
2. Modelos en los servicios de orientación para el empleo
  1. - Modelo de la transición de la carrera del adulto
  2. - Modelo heurístico de la inserción socio-laboral
  3. - Modelo de intervención por programas basado en la Pedagogía del acompañamiento
3. Acciones de orientación en las administraciones laborales
  1. - Tutoría individualizada (TI)
  2. - El programa de renta activa de inserción (TI-RAI)
  3. - Desarrollo de actitudes personales para el empleo (DAPO)
4. Búsqueda activa de empleo (BAE-G)
  1. - Taller de entrevista (BAE-TE),
5. Itinerario de inserción laboral
6. Factores que influyen significativamente en el proceso de orientación vocacional
  1. - La motivación y las recompensas de la persona
  2. - La motivación real del usuario
  3. - Aspectos clave en la búsqueda de empleo
7. Disfunciones del desempleo en la cultura del trabajo
8. Errores más frecuentes en el proceso de orientación vocacional
9. Asesoramiento vocacional para acceder a la administración
10. Actividad: "Construcción de un itinerario profesional"

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN LABORAL CON EL TRABAJADOR POR CUENTA PROPIA

1. Delimitación del concepto de trabajador por cuenta propia
  1. - Definición del concepto de trabajador por cuenta propia
2. Ventajas e inconvenientes del trabajador por cuenta propia
  1. - Delimitando el concepto de emprendedor
  2. - Imagen de los emprendedores
3. El proceso emprendedor
4. Etapas psicológicas en el desarrollo de la idea



5. El perfil del emprendedor
  1. - Rasgos de personalidad
  2. - Tipología de emprendedores
  3. - Otros actores gerenciales en el mundo empresarial
6. Modelo psicosocial del desarrollo de la conducta emprendedora
  1. - El desarrollo de la intención emprendedora
  2. - La conducta emprendedora
  3. - El éxito en la creación de una nueva empresa
  4. - Aspectos económicos a valorar para elegir el tipo de autoempleo
7. La red social (network) del emprendedor
8. La orientación en las administraciones laborales
  1. - Información y motivación para el autoempleo (INMA)
  2. - Asesoramiento de Proyectos Empresariales (APE)
9. Herramientas del orientador laboral
  1. - Creatividad
  2. - Comunicación
  3. - Resolución de conflictos
10. Actividad: "Planeando convertirnos en trabajadores por cuenta propia"

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN LABORAL CON LAS PERSONAS QUE REALIZAN UN TRABAJO NO REMUNERADO: EL VOLUNTARIADO

1. Delimitación del concepto de voluntario
  1. - Normativa aplicable al voluntariado
  2. - Marco del perfil personal del voluntariado
2. Tipos de voluntariado
  1. - La duración
  2. - La intensidad
  3. - La dedicación
  4. - Los campos de actuación
  5. - La cualificación
  6. - El ámbito geográfico de actuación
  7. - El voluntariado corporativo
  8. - El tipo de organización
3. Motivaciones para participar en el voluntariado
  1. - Factores que favorecen la motivación
  2. - Proceso motivacionales inserción del voluntario en la organización
4. Beneficios profesionales adquiridos en el voluntariado
  1. - Aprendizajes profesionales
  2. - Entrenamiento de competencias y habilidades profesionales
  3. - Oportunidades ocupacionales
  4. - Oportunidades de empleo
5. La orientación en el voluntariado
  1. - Selección de la ESAL adecuada
  2. - Recurso para el acceso a la organización
  3. - La estrategia de la autoevaluación
  4. - La herramienta de la comunicación
6. Actividad: "Define tu auto candidatura de voluntariado"

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL CON LAS PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

1. Delimitación del concepto de personas con diversidad funcional
  1. - Modelos conceptuales de discapacidad psíquica a lo largo de la historia
  2. - Términos relacionados
  3. - Calificación del grado de minusvalía
  4. - Configuración en el ámbito educativo
  5. - Integración laboral como vía de integración social
2. Legislación y política de empleo para personas con discapacidad
3. La orientación profesional y laboral de las personas con diversidad funcional
  1. - Instrumentos de evaluación
  2. - Adaptaciones de la entrevista a casos concretos
  3. - Dudas respecto a la orientación laboral de una persona con discapacidad
  4. - Programas de Valoración y Orientación Profesional
  5. - Transición de la escuela al trabajo
4. Itinerarios de actividad de personas con diversidad funcional
5. Instituciones que apoyan la inclusión de las personas con diversidad funcional
6. Actividad: "Yo como tú"
7. Ejercicios para la reflexión

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL CON PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN

1. Delimitación del término exclusión social
  1. - Desajustes de las personas en riesgo de exclusión
  2. - Tipologías de personas en riesgo de exclusión
2. Modelos de orientación laboral para grupos en riesgo de exclusión
  1. - Modelo de conducta exploratoria
  2. - Enfoque centrado en la persona
  3. - Modelo de intervención comprensivo
  4. - Modelo ecológico de la raza y el género
3. Metodología de intervención basada en itinerarios
  1. - Criterios metodológicos de un itinerario
  2. - Diseño del plan de intervención de inserción sociolaboral
  3. - Tipos de intervención sociolaboral
  4. - Límites en la intervención en orientación sociolaboral,
4. Fases de la orientación socio-laboral al colectivo en exclusión social
  1. - Fase de captación
  2. - Fase de acogida
  3. - Fase de diagnóstico
  4. - Planificación y toma de decisiones. Diseño de itinerario de inserción sociolaboral personalizado
  5. - Desarrollo del itinerario
5. Fase de evaluación
  1. - Fase de inserción sociolaboral
  2. - Seguimiento y acompañamiento en la inserción laboral
6. Técnicas de intervención del orientador
7. Actividad: "Mejorando la empleabilidad"

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN LABORAL CON PERSONAS INMIGRANTES

1. Población inmigrante y el Acuerdo de Schengen
2. Los estados psíquicos de la migración
3. Barreras que determinan la empleabilidad
  1. - Diferencias culturales y religiosas
  2. - Discriminación social y racial
  3. - Desconocimiento del idioma
  4. - Legalización de su situación laboral
  5. - Convenios de homologación y convalidación de la formación y de las titulaciones
  6. - Solicitantes de asilo y refugiados
4. Dualización del mercado de trabajo
5. Modelos de orientación laboral para inmigrantes
6. Estrategias de orientación específicas
  1. - Centradas en la persona
  2. - Modelo de intervención comprensivo mediante campañas de sensibilización
7. Emprendedores étnicos
  1. - Características de las empresas étnicas
  2. - Factores que movilizan la creación de una empresa étnica
8. Actividad: "El Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración 2007-2010"

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Guía práctica del asesor y orientador profesional Sánchez Almagro, M.ª Luisa (coord.). Prieto Clemente, Antonio. Alonso García, Pedro. Amores Pérez, Jesús. Publicado por Editorial Síntesis

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group