



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Psicomotricidad Socioeducativa con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





## A quién va dirigido

---

Dirigido a profesionales de la salud, educadores y psicólogos, el Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad ofrece conocimientos avanzados en el desarrollo infantil y la intervención neuropsicológica. Adquiere habilidades para evaluar y tratar dificultades del desarrollo, trastornos de aprendizaje y promover el desarrollo cognitivo, sensorial y motor en la infancia. Ideal para quienes buscan especializarse en atención temprana y neuropsicología de la educación.

## Para qué te prepara

---

Este máster en Neuromotricidad y Psicomotricidad te capacita para evaluar y abordar el desarrollo cognitivo, sensorial y motor de la infancia. Te prepara para detectar y tratar dificultades de aprendizaje, implementar técnicas neuromotrices y estrategias de atención temprana, así como intervenir en neuropatologías y trastornos psicomotores. Además, te forma en la planificación y ejecución de actividades psicomotrices educativas y en la aplicación de tecnologías de la información y la comunicación en contextos de aprendizaje. Adquirirás competencias para promover el desarrollo integral de niños y niñas y para apoyar a aquellos con necesidades educativas especiales, optimizando su potencial de aprendizaje y adaptación social.

## Salidas laborales

---

El Máster en Neuromotricidad y Psicomotricidad abre un abanico de posibilidades laborales en el ámbito del desarrollo infantil. Graduados podrán intervenir en patologías neuromotoras y cognitivas, diseñar planes de atención temprana y aplicar estrategias de integración escolar. Aptos para trabajar en centros de atención temprana, colegios, clínicas neuropediátricas y programas de intervención psicomotriz, su rol es clave en el apoyo de niños con necesidades especiales.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA I

1. Concepto de infancia
2. Evolución del concepto: transformación histórica
  1. - Roma y Grecia
  2. - Cristianismo y Edad Media
  3. - Renacimiento al Siglo VII
  4. - Siglos XVIII-XIX
  5. - Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
3. Los derechos de la infancia, principios fundamentales de los derechos del niño
  1. - Artículos de la Convención sobre los Derechos del Niño
  2. - Principios fundamentales en la que se basa la DCN
4. La infancia: etapas de la infancia
  1. - Periodo intrauterino
  2. - Periodo neonatal
  3. - Periodo postneonatal / lactante
  4. - Periodo de la primera infancia
  5. - Periodo de preescolar
  6. - Periodo escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA II

1. La socialización en la infancia
  1. - Socialización en la familia
  2. - Socialización en la escuela
  3. - Socialización con el grupo de iguales
  4. - Socialización a través de los mass media
2. Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración en la infancia: entrevistas familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portafolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación
  1. - Entrevista familia-tutor
  2. - Cuestionarios
  3. - Informes individuales
  4. - Carpeta de trabajo o portafolio
  5. - Técnicas sociométricas
  6. - Técnicas de observación
3. Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
  1. - Recursos materiales
  2. - Recursos Humanos
4. La figura del maestro/a en la infancia
  1. - Relaciones entre el niño y el maestro
  2. - Rol del maestro

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

1. La cognición
2. El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
3. Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
4. Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
  1. - El desarrollo cognitivo de 0-2 años
  2. - El desarrollo cognitivo de 2-7 años
  3. - El desarrollo cognitivo de 7-11 años
5. El proceso cognitivo
  1. - Inteligencia
  2. - Atención
  3. - Memoria
  4. - Creatividad
  5. - Razonamiento
6. Limitaciones en el desarrollo cognitivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

1. Las sensaciones y las bases psicológicas
2. Clasificación de las sensaciones
  1. - Principio de modalidad
  2. - Principio de estructuración o complejidad
3. Procesos sensoriales y perceptivos
  1. - La sensación
  2. - La percepción
4. Los sentidos
  1. - Sentido de la vista
  2. - Sentido del olfato
  3. - Sentido de la audición
  4. - Sentido del gusto
  5. - Sentido del tacto
5. El sentido del equilibrio

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PERCEPTIVO Y EDUCACIÓN SENSORIAL

1. Introducción al desarrollo perceptivo
2. Características del desarrollo perceptivo
  1. - Desarrollo de la percepción visual
  2. - Desarrollo de la percepción auditiva
3. Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
  1. - Importancia de la estimulación en educación sensorial
  2. - Desarrollo de la educación sensorial
  3. - Objetivos de la educación sensorial
4. Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales
  1. - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados visuales
  2. - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados auditivos

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Desarrollo motor
2. Fases del desarrollo infantil
  1. - Primera fase. Conducta refleja
  2. - Segunda fase. Habilidad de movimiento rudimentario
  3. - Tercera fase. Patrones fundamentales o habilidades motoras fundamentales
  4. - Cuarta fase. Movimientos relacionados al deporte
3. Factores que determinan el desarrollo motor
4. Desarrollo perceptivo motor
5. Componentes perceptivos motores
  1. - Conocimiento corporal
  2. - Conocimiento espacial
  3. - Conocimiento direccional
  4. - Conocimiento temporal
6. Desarrollo neuromotor
7. Desarrollo de la postura corporal del niño
8. Motricidad y objetivos de la motricidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

1. Teorías de la psicomotricidad
2. Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
  1. - Periodo de cero a dos años
  2. - Periodo de dos a seis años
3. Funciones de la psicomotricidad
  1. - Desarrollo cognitivo
  2. - Desarrollo afectivo
  3. - Desarrollo motriz
4. Concepto de esquema corporal
  1. - Etapas del desarrollo del esquema corporal
5. Elementos del esquema corporal
  1. - Esquema corporal funcional
  2. - Concepto corporal
  3. - Imagen corporal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL II

1. Control tónico
2. Control postural
3. Estructuración espacio-temporal
4. Lateralidad
5. Factores que afectan a la lateralidad
6. Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
7. Estimulación en el desarrollo psicomotriz

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I

1. Necesidades Educativas Especiales: concepto y normativa
2. Tipos de Necesidades Educativas Especiales
3. Discapacidad

4. Discapacidad auditiva
  1. - NEE en discapacidad auditiva
  2. - A nivel de aula
  3. - A nivel individual
5. Discapacidad visual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II

1. Altas capacidades
  1. - Inteligencia
  2. - Creatividad
  3. - Personalidad
  4. - Aptitud académica
2. Trastornos del neurodesarrollo
  1. - Tipos de trastornos
3. Evaluación a través de la observación
  1. - Sociograma
  2. - Aspectos a tener en cuenta en la técnica de sociograma
4. Atención a la diversidad
  1. - Plan de atención a la diversidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

1. Técnicas para el desarrollo cognitivo
  1. - Actividades para trabajar la cognición
2. Técnicas para el desarrollo sensorial
  1. - Actividades para el desarrollo de la vista
  2. - Actividades para el desarrollo de la audición
  3. - Actividades para el desarrollo del tacto
  4. - Actividades para el desarrollo del gusto y olfato
3. Técnicas para el desarrollo motor
  1. - Actividades para motricidad fina
  2. - Actividades para el desarrollo motor
4. Técnicas para el desarrollo psicomotor

#### PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
  1. - Funciones Vitales
2. Anatomía del Sistema Nervioso
  1. - Clasificación del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
  1. - Tronco cerebral
  2. - El cerebelo
  3. - El cerebro
4. La médula espinal

## 5. Neuronas y Neurología

1. - Astroцитos
2. - Oligodendrocitos
3. - Células ependimarias
4. - Células de Schwann
5. - Células satélite
6. - Micrología
7. - Sustancia blanca y gris

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGIA DEL SISTEMA NERVIOSO

### 1. Introducción

1. - Área frontal
2. - Área parietal
3. - Área temporal
4. - Área occipital

### 2. Órganos de los sentidos

1. - Vista
2. - Oído
3. - Gusto
4. - Olfato

### 3. Plasticidad cerebral

### 4. Funciones cognitivas

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

### 1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica

1. - Neuropsicología y educación
2. - Neurodidáctica
3. - Principios de las Neurociencias

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

### 1. El aprendizaje

1. - Rasgos generales del aprendizaje

### 2. Definición de aprendizaje

### 3. Proceso de aprendizaje

1. - Etapa de incompetencia inconsciente
2. - Etapa de incompetencia consciente
3. - Etapa de competencia consciente
4. - Etapa de competencia inconsciente

### 4. El aprendizaje basado en el cerebro

1. - Principio 1
2. - Principio 2
3. - Principio 3
4. - Principio 4
5. - Principio 5
6. - Principio 6
7. - Principio 7

8. - Principio 8
9. - Principio 9
10. - Principio 10
11. - Principio 11
12. - Principio 12
13. - Evaluación del aprendizaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

1. La memoria
  1. - ¿Qué es la memoria?
  2. - Procesos básicos de la memoria
  3. - Memoria y aprendizaje
2. Tipos de memoria
  1. - Memoria procedimental
  2. - Memoria de trabajo
  3. - Memoria prospectiva
  4. - Memoria episódica
  5. - Memoria semántica
  6. - Memoria emocional
  7. - Memoria sensorio-motora
  8. - Memoria a corto plazo
  9. - Memoria a largo plazo
3. La atención
4. Funciones de la atención
  1. - La atención como mecanismo de selección
  2. - La atención como mecanismo de vigilancia
  3. - La atención como mecanismo de control voluntario
5. Desarrollo de la atención
6. Redes funcionales de la atención
7. La motivación
  1. - Aprendizaje de la motivación

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
  1. - Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
  2. - Proceso neuropsicológico de la lectura
  3. - Pruebas de evaluación de la lectura
2. Lateralidad y rendimiento escolar
  1. - Etapas de la Lateralidad
  2. - Tipos de la Lateralidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

1. Introducción
2. Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
3. Principios de utilización de las TIC
4. El aprendizaje y las inteligencias múltiples



5. La creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Dificultades de aprendizaje
2. Dislexia
3. Discalculia
4. Dispraxia
5. Disgrafía
6. TDA y TDAH
  1. - Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
  1. - Modelo clínico o modelo de counseling
  2. - Modelo de programas
  3. - Modelo de consulta
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
  1. - Definición
  2. - Finalidad y requisitos de la evaluación
  3. - Fases del proceso de evaluación
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
  1. - Indicadores de las dificultades de aprendizaje
  2. - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
  3. - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
  4. - Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Intervención educativa
2. Perspectivas psicológicas e intervención
  1. - Perspectiva conductual
  2. - Perspectiva cognitiva
  3. - Perspectiva sociohistórica
3. Evaluación e intervención neuropsicológica
  1. - Evaluación neuropsicológica
  2. - Intervención neuropsicológica
4. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

PARTE 3. TÉCNICO EN NEUROMOTRICIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NEURODESARROLLO DEL NIÑO/A

1. Reflejos primitivos
2. El neurodesarrollo normal del niño
3. Concepto de Neuromotricidad

4. Desarrollo neuromotor
5. Desarrollo sensorial y perceptivo
6. Lenguaje
  1. - Desarrollo de habilidades sociales y adaptativas
7. Construcción de conceptos y emociones
8. Memoria y atención
9. Expresión corporal
10. Percepción y orientación espacial
11. Percepción y orientación temporal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROMOTRICIDAD. INTRODUCCIÓN A LAS DIFICULTADES MOTRICES

1. ¿Qué son las dificultades/deficiencias motrices?
  1. - Criterios de clasificación
  2. - Factores que dificultan el aprendizaje
  3. - Signos de alarma en el desarrollo psicomotor
2. Desarrollo psicomotor y esquema corporal en neuromotricidad
  1. - Desarrollo psicomotor desde el nacimiento
3. Reconocimiento y consecución del esquema corporal
  1. - Conocimiento del cuerpo y esquema corporal.
4. Coordinación motriz

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEUROPSICOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO

1. ¿Qué es la neuropsicología?
2. Fundamentos de evaluación neuropsicológica
  1. - Evaluación Neuropsicológica
  2. - Rehabilitación Neurocognitiva
3. Bases neuropsicológicas en los trastornos del movimiento
4. Desarrollo neuromotriz
  1. - Fases del desarrollo infantil
  2. - Factores que determinan el desarrollo motor
  3. - Desarrollo perceptivo motor
  4. - Componentes perceptivos motores
5. Desarrollo neuromotor
6. Desarrollo de la postura corporal del niño
7. Motricidad y objetivos de la motricidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. REFLEJOS PRIMITIVOS Y APRENDIZAJE

1. Integración de los reflejos primitivos
  1. - Ejemplos de algunos reflejos primitivos y su función
  2. - Inhibición de los reflejos primitivos
  3. - Concepto y bases del proceso de integración de los reflejos primitivos
2. Funcionamiento y desarrollo del cerebro en los reflejos primitivos
3. Reflejos primitivos ligados al desarrollo motor
4. Actividad motora y reflejos primitivos
5. Tipos de reflejos primitivos
6. Reflejos primitivos y movimientos rítmicos

7. Aplicaciones en autismo y detección temprana
8. Psicomotricidad e integración de los reflejos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOVIMIENTOS BÁSICOS. ÁREA VESTIBULAR Y LECTOESCRITURA

1. Relación del movimiento con la escritura
2. Evaluación motriz y relación entre el movimiento y el lenguaje
3. Área vestibular y lectoescritura
4. Aplicación de programas neuromotores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LATERALIDAD NEUROMOTRIZ

1. Lateralidad
  1. - Mecanismos implicados en la lateralidad
  2. - Factores en la lateralidad
2. Ejemplos prácticos en lateralidad neuromotriz
  1. - Actividades: cuento y canción neuromotriz
  2. - Juegos y canciones
3. Conceptos, procedimientos y actitudes llevadas a cabo en el proceso de lateralización.
  1. - Actividades a realizar
  2. - Metodología, evaluación, recursos y temas transversales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EJERCICIOS PREDEPORTIVOS. COORDINACIÓN VISOMOTORA

1. Planificación de ejercicios y actividades predeportivas en diferentes edades (ejemplo del béisbol como deporte para la facilitación de habilidades motrices)
  1. - Metodología de la iniciación deportiva
  2. - Orientaciones metodológicas
  3. - Correspondencia entre el mejoramiento de las habilidades motrices básicas (HMB) y las habilidades motrices deportivas (HMD)
  4. - Evaluación
2. Ejemplos de juegos Pre deportivos del béisbol para el desarrollo de habilidades motrices básicas y especiales
  1. - Conclusiones de los ejemplos planteados
3. Coordinación visomotora y equilibrio
  1. - Ejercicios de coordinación visomotora
  2. - Ejercicios de equilibrio
4. Musicoterapia neuromotriz
  1. - Beneficios en el desarrollo del bebé y del niño en la utilización de la Musicoterapia Neuromotriz

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE LA NEUROMOTRICIDAD

1. Test de coordinación motriz y test de Harris
  1. - Test de coordinación motriz
  2. - Test de Harris (Harris Test of Lateral Dominance, 1957)
2. Elaboración de informe de Evaluación neuropsicológica general
  1. - Evaluación de la atención y percepción
  2. - Pruebas específicas de atención

3. - Pruebas específicas de percepción
4. - Evaluación del aprendizaje y la memoria
5. - Evaluación de las praxias
6. - Evaluación de las gnosias
7. - Baterías de exploración

#### PARTE 4. NEUROPATOLOGÍAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. AMNESIAS

1. Amnesias orgánicas
2. Amnesias funcionales

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. AGNOSIAS

1. Agnosias visuales
2. Agnosias auditivas
3. Agnosias táctiles

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. AFASIAS

1. Afasia de Broca
2. Afasia de Wernicke
3. Afasia de conducción
4. Afasia global
5. Afasias transcorticales
6. Afasias anómica
7. Afasias subcorticales

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRAXIAS

1. Apraxia ideacional
2. Apraxia ideomotora
3. Apraxia constructiva
4. Apraxia oculomotora
5. Apraxia verbal
6. Apraxia orofacial

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEMENCIAS

1. Deterioro cognitivo leve
2. Enfermedad de Alzheimer
3. Deterioro cognitivo vascular
4. Demencia de cuerpos de Lewy
5. Demencia frontotemporal
6. Enfermedad de Parkinson
7. Enfermedad de Huntington

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTRAS ALTERACIONES NEUROLÓGICAS

[Ver en la web](#)



1. Neuropsicología del lóbulo frontal
2. Lesiones adquiridas Traumatismos craneoencefálicos
3. Tumores del sistema nervioso
4. Accidentes cerebrovasculares
5. Esclerosis múltiple
6. Epilepsia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS

1. Esquizofrenia
2. Trastorno bipolar
3. Trastornos obsesivo compulsivo
4. Adicciones
5. Trastorno límite y antisocial de la personalidad

#### PARTE 5. PSICOMOTRICIDAD SOCIOEDUCATIVA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA PSICOMOTRICIDAD

1. Psicomotricidad
2. Psicomotricidad y calidad de vida
3. Práctica psicomotriz: ámbitos de intervención
4. La sala de psicomotricidad

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CUERPO Y LO PSICOMOTRIZ

1. El cuerpo
2. El desarrollo psicomotor
3. La vivencia psicomotriz
4. Diferentes versiones e influencias en la psicomotricidad
5. Psicomotricidad educativa y de integración
6. Reeducción psicomotriz
7. La terapia psicomotriz y la salud mental

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEURO-FISIO-BIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y DEL MOVIMIENTO

1. Aspectos neurobiológicos generales
2. Neurofisiología de los diferentes sistemas
3. Anatomía básica

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS PSICOMOTORES, ALTERACIONES PSICOSOMÁTICAS Y PSICOPATOLOGÍAS

1. Trastornos psicomotores y patologías neurológicas
2. Alteraciones psicosomáticas
3. Trastornos psicopatológicos, de la personalidad y el comportamiento
4. Trastornos de regulaciones emocionales y relacionales y de representación del cuerpo
5. Otras alteraciones complementadas con una intervención psicomotriz

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS GENERALES DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA Y SOCIOEDUCATIVA

[Ver en la web](#)



1. La psicomotricidad en el marco educativo
2. La integración escolar de alumnos con necesidades educativas especiales como respuesta educativa
3. Escuela comprensiva para todos
4. La educación para la salud
5. La educación sexual
6. Equipos de atención temprana
7. La familia del usuario como elemento fundamental en su desarrollo psicomotriz

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DE LA SALA/TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

1. Organización funcional de aulas y talleres de psicomotricidad
2. El técnico de la psicomotricidad como complemento al equipo multiprofesional
3. Recursos documentales a utilizar
4. Recursos materiales de la sala de psicomotricidad
5. Normas de uso y limpieza de los materiales
6. Importancia de la familia en la incorporación al aula/taller

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

1. La evaluación psicomotriz
2. Medios y recursos de observación
3. La investigación en psicomotricidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA Y PSICOEDUCATIVA

1. Importancia de la práctica psicomotriz en el ámbito educativo
2. Estrategias y acciones básicas de la intervención psicomotriz
3. Aspectos específicos a trabajar desde la psicomotricidad educativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. BASES DE LA ACCIÓN PROFESIONAL DEL TÉCNICO EN PSICOMOTRICIDAD

1. Tareas y espacios profesionales
2. Momentos importantes a destacar en la intervención
3. El técnico en psicomotricidad como miembro de un equipo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE PSICOMOTRICIDAD

1. Relajaciones segmentarias
2. Relajaciones globales
3. Desplazamientos, giros, saltos, etc.
4. Diferentes formas de caminar
5. La relación espacio-temporal
6. Ejercicios de coordinación global, óculo-manual y mano-dedo
7. Diferentes ejercicios para trabajar el ritmo
8. Reconocer las diferentes partes del cuerpo y el cuerpo como unidad psicosomática
9. Ejercicios que relacionen el tono, la emoción y el equilibrio
10. Ejercicios de estimulación sensorial
11. Ejercicios respiratorios

12. Ejercicios de motricidad gruesa y fina
13. Ejercicios del esquema corporal
14. Ejercicios de imagen corporal
15. Prácticas psicomotrices y manipulativas con diferentes materiales

## PARTE 6. ATENCIÓN TEMPRANA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

1. Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
2. Principios básicos de la Atención Temprana
3. Niveles de intervención en la Atención Temprana

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

1. Definición
2. Organización
3. Funciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. Definición de lenguaje y comunicación
2. El niño de cero a 15 meses
3. El niño de uno a tres años
4. El niño de tres a seis años

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS

1. Déficit auditivo
2. Déficit visual
3. Trastornos perceptivos: la agnosia

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

1. Distrofia muscular
2. Los tics
3. Parálisis cerebral
4. Epilepsia
5. Apraxias

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y SOBREDOTACIÓN

1. Trastorno del desarrollo intelectual
2. Sobredotación

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1. Introducción a los trastornos del lenguaje
2. Trastornos del lenguaje expresivo
3. Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
4. Trastornos fonológicos

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

1. Trastornos emocionales y del comportamiento
2. Trastorno Disocial
3. Trastorno Negativista Desafiante
4. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5. Trastorno de ansiedad

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

1. Trastorno del Espectro Autista
2. Síndrome de Down

## UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL

1. Estimulación prenatal
2. Estimulación postnatal

## UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL SENSORIAL

1. Intervención temprana en la deficiencia auditiva
2. Intervención temprana en la deficiencia visual

## UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD

1. Intervención en distrofias musculares
2. Intervención en Tics
3. Intervención en parálisis cerebral
4. Intervención en epilepsia



5. Intervención en apraxias
6. Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL

1. Prevención, diagnóstico precoz y atención temprana del Trastorno del Desarrollo Intelectual
2. Intervención en Trastorno del Desarrollo Intelectual
3. La sobredotación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. La Atención Temprana
2. Trastorno del lenguaje expresivo
3. Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
4. Trastornos fonológicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

1. La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
2. Intervención en el trastorno disocial
3. Intervención en el trastorno negativista desafiante
4. Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5. Intervención en el trastorno de ansiedad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

1. Intervención en Trastorno del Espectro Autista
2. Intervención en niños con Síndrome de Down

#### UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. La familia
2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
3. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. La intervención familiar
2. Los programas o modelos de intervención
3. Estrategias de intervención
4. Propuestas de actuación

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group