



www.inesalud.com

La escuela de  
formación online líder  
en el sector de la salud



**Master en Etología Canina Avanzada, Educación y Terapia Asistida con Perros  
+ Titulación Universitaria**

Master Etologia  
Canina

[Ver curso en la web](#)

# ÍNDICE

1

Sobre  
INESALUD

2

Somos  
INESALUD

3

Nuestros  
valores

4

Metodología  
EDAN

5

Alianzas

6

Razones  
por las que  
elegir  
INESALUD

7

Nombre  
formación,  
datos clave  
y titulación

8

Objetivos  
y salidas  
laborales

9

Temario

10

Becas y  
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

## SOBRE INESALUD

### SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

**INESALUD** es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

## SOMOS INESALUD

**INESALUD** es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años  
formando a especialistas  
de la salud

+ de 50.000  
estudiantes formados

98%  
tasa empleabilidad

## NUESTROS VALORES

### Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

### Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

### Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

### Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.



# METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

## Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

## Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

## Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

## Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

## ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO  
UNIVERSITY  
MIAMI, FL



e-CAMPUS  
UNIVERSITY

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



### Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



### Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



### Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



### Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



### Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



### Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

# Master en Etología Canina Avanzada, Educación y Terapia Asistida con Perros + Titulación Universitaria

## Para qué te prepara

El presente master etologia canina te ofrece la formación y los conocimientos necesarios para especializarte en el ámbito de la psicología y el comportamiento animal, centrándote en el estudio del perro, una de las especies domésticas más frecuentes en todo el mundo. Además, ofrecer una intervención social de calidad, ofreciendo un servicio con las mejores características y habilidades para afrontar los trabajos con perros, conociendo su comportamiento social y conducta, valorando las conductas no deseadas y eliminándolas.

## Titulación

El presente master etologia canina te ofrece la formación y los conocimientos necesarios para especializarte en el ámbito de la psicología y el comportamiento animal, centrándote en el estudio del perro, una de las especies domésticas más frecuentes en todo el mundo. Además, ofrecer una intervención social de calidad, ofreciendo un servicio con las mejores características y habilidades para afrontar los trabajos con perros, conociendo su comportamiento social y conducta, valorando las conductas no deseadas y eliminándolas.



## Objetivos

Entre los objetivos establecidos en el master etología canina podemos destacar los siguientes:

- Conocer qué es la etología.
- Realizar un acercamiento al comportamiento animal.
- Analizar el comportamiento animal y su relación con la reproducción.
- Identificar las razas de existentes de perros y sus características.
- Comprender las características psicológicas del perro.
- Estudiar los procesos mentales de los perros.
- Determinar las interacciones entre los animales, su organización social y la resolución de conflictos.
- Adiestrar al perro con técnicas de adiestramiento de base.
- Modificar conductas no deseadas a perros.
- Realizar labores de cuidados e higiene canina.
- Realizar labores de primeros auxilios aplicados a perros.
- Conocer los rasgos generales de la intervención asistida con animales.
- Saber los perfiles profesionales y las habilidades que tienen que tener para intervenir en la terapia asistida con perros.
- Profundizar los conocimientos sobre el comportamiento y conductas de los perros.
- Obtener nociones básicas del adiestramiento con perros.

## A quién va dirigido

Este master etología canina se dirige tanto a profesionales como a estudiantes del ámbito de la veterinaria que tengan interés en formarse y especializarse en el campo del comportamiento animal, así como a aquellos adiestradores de perros que quiera ampliar o actualizar sus conocimientos en la materia. Además, se dirige a los profesionales vinculados a la intervención social con animales, como psicólogos, terapeutas ocupacionales, monitores de educación y tiempo libre, pedagogos, psicopedagogos, educadores sociales, etc.

## Salidas laborales

Realiza nuestro master Etología canina, con el cual adquirirás los conocimientos y las competencias necesarias, que te capacitarán para trabajar en veterinaria, adiestramiento canino, educación canina, etc. Podrás desempeñar tu actividad en residencias de personas mayores, centros con personas discapacitadas, centros penitenciarios, hospitales, etc.

# PARTE 1. ETOLOGÍA CANINA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ETOLOGÍA, PSICOLOGÍA COMPARADA Y COMPORTAMIENTO ANIMAL

1. Concepto de Etología
2. Historia de la Etología
3. Objetivos de la Etología: los cuatro “porqués” de Tinbergen
4. El método científico, la selección natural y la adaptación
5. Evolución biológica y la Teoría Evolutiva
6. Estudio del comportamiento humano bajo una perspectiva biológica
7. Concepto de Psicología comparada
8. Etología aplicada y campos de aplicación
  1. - Etología aplicada a la producción animal
  2. - Etología aplicada a la conservación de la fauna salvaje
  3. - Etología aplicada al control de plagas
  4. - Etología aplicada al uso de animales para la investigación

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL COMPORTAMIENTO ANIMAL

1. Aspectos generales sobre el comportamiento animal
2. Comportamiento innato
3. Comportamiento adquirido
4. Comportamiento social
  1. - Comportamiento social de los insectos
  2. - Comportamiento social de los vertebrados
5. Conductas más frecuentes en animales domésticos
  1. - Conductas problemáticas frecuentes en perros
  2. - Conductas problemáticas frecuentes en gatos
6. Principales alteraciones del comportamiento en animales confinados
7. Interpretación del comportamiento animal. Aspectos importantes en la valoración del comportamiento animal

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPORTAMIENTO ANIMAL Y SU RELACIÓN CON LA REPRODUCCIÓN

1. Introducción a la reproducción
2. Mecanismos reproductivos
3. Reproducción sexual
4. Diferencias entre machos y hembras
5. Búsqueda de pareja y selección sexual
  1. - Competencia entre machos y hembras
  2. - Conflictos a la hora de elegir pareja
  3. - Selección de pareja y competencia entre machos en humanos
6. Comportamiento sexual: la cópula
7. Estrategias alternativas relativas a la reproducción
8. Cuidados parentales y sistemas de apareamiento
  1. - Cuidados parentales
  2. - Sistemas de apareamiento
9. Comportamiento reproductivo en animales domésticos
  1. - Comportamiento sexual en los machos y en las hembras

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS PERROS: RAZAS Y CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

1. Los perros
2. Razas caninas

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DEL CACHORRO Y DEL PERRO ADULTO

1. El cachorro
2. El perro adulto

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS PROCESOS MENTALES DE LOS PERROS

1. La psicología y los procesos mentales
2. Procesos psicológicos básicos
3. Los instintos
4. Los impulsos

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO EN LOS PERROS

1. Miedos y fobias en los perros
2. La agresión canina
3. Conductas destructivas
4. Conductas rebeldes
5. Problemas en la conducta de eliminación

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERACCIONES ENTRE LOS ANIMALES, ORGANIZACIÓN SOCIAL Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Gregarismo en los animales
  1. - Beneficios y costes de vivir en grupo
  2. - Adaptaciones a la vida en agrupaciones
2. Estructura de la organización social
3. Toma de decisiones en especies gregarias
4. Tipos de relaciones dentro de los grupos
5. Resolución de conflictos
  1. - Conflictos sociales en primates
6. Sociedades humanas

# PARTE 2. TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO DE BASE APLICADAS A PERROS

## MÓDULO 1. IDENTIFICACIÓN DE CONDUCTAS Y APTITUDES RELEVANTES EN EL PERRO Y APLICACIÓN DE PRINCIPIOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE PARA MODIFICAR SU CONDUCTA CON FINES DE ADIESTRAMIENTO

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPORTAMIENTO SOCIAL Y BASES MORFOLÓGICAS DE CONDUCTA EN EL PERRO**

1. Origen y evolución; la domesticación
2. Organización social: el territorio
3. Orden social
4. Etapas del desarrollo en el perro: socialización
5. Etnología: origen de las razas caninas
6. Morfología: Parámetros para la identificación y clasificación de las razas caninas
7. Aptitudes caninas: identificación de comportamientos relevantes y específicos para los perros de trabajo y compañía

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. SELECCIÓN DEL PERRO PARA UTILIDAD**

1. Métodos para la selección del cachorro
2. Métodos para la selección del perro joven o adulto
3. Identificación de conductas no deseadas en el perro

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES BÁSICOS MODIFICADORES DE LA CONDUCTA DEL PERRO Y PRINCIPIOS PARA SU MODIFICACIÓN A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE**

1. Biología de la conducta
2. Genética de la conducta
3. Ecología de la conducta
4. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta
5. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización
6. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental
7. Aprendizaje social
8. Especializaciones adaptativas del aprendizaje
9. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación
10. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto
11. Programas básicos de obediencia, control, y desarrollo de habilidades y superación de obstáculos en el perro. Cuaderno o informes de seguimiento del proceso

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEGURIDAD Y AUTOPROTECCIÓN EN EL ADIESTRAMIENTO BÁSICO Y MANEJO DE PERROS**

1. El material de trabajo
2. Condiciones del entorno e infraestructuras para el adiestramiento
3. Técnicas de manipulación y manejo del perro
4. Interacción del perro con extraños y otros animales

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL BIENESTAR EN EL PERRO:**

1. Leyes y normativas sobre protección animal de aplicación
2. Bienestar y enriquecimiento ambiental
3. Enriquecimiento ambiental en perros
4. Manifestaciones de la falta de bienestar en el perro



## MÓDULO 2. ADIESTRAMIENTO BASE EN CONDUCCIÓN Y SORTEO DE OBSTÁCULOS CON Y/O SIN USO DE CORREA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS BÁSICAS PARA EL CONTROL Y ADIESTRAMIENTO EN OBEDIENCIA DEL PERRO:

1. Tipos y utilización del material para adiestramiento básico
2. Utilización del lenguaje corporal y verbal en la ejecución de los ejercicios
3. Programación del desarrollo de los ejercicios de obediencia básica, y sus correcciones:
4. Aplicación de los diferentes ejercicios básicos de adiestramiento
5. Control de impulsos en el perro, para la adecuación de su comportamiento en el entorno urbano

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO, PARA SU CONTROL SIN EL USO DE LA CORREA

1. Programación del desarrollo de los ejercicios de obediencia básica con el perro libre:
2. Aplicación de los ejercicios sin el control de la correa ante diferentes distracciones, para la adecuación del comportamiento del perro en diferentes entornos
3. Normas de seguridad para el manejo del perro en los diferentes entornos de prácticas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS BÁSICAS PARA EL CONTROL Y ADIESTRAMIENTO DEL PERRO EN EL DESARROLLO DE AGILIDAD, MEDIANTE EL SORTEO DE OBSTÁCULOS:

1. Programación del proceso de adiestramiento, y adecuación de la pista de obstáculos, para desarrollar las habilidades de agilidad en el perro
2. Utilización del lenguaje corporal y verbal durante en las maniobras sobre obstáculos
3. Aplicación de los ejercicios básicos de agilidad a diferentes entornos y situaciones
4. Normas de seguridad para el manejo del perro en los ejercicios de superación de obstáculos

## PARTE 3. MODIFICACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS A PERROS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, SUSCEPTIBLES DE CORRECCIÓN

1. Interpretación del lenguaje corporal en el perro
2. Reconocimiento de una conducta como no deseada
3. Técnicas de evaluación de conductas no deseadas. Factores de influencia, adquisición de información:
4. Reconocimiento de conductas no deseadas generadas por una patología de la salud.
5. Identificación de factores abióticos/bióticos (relación interespecífica o intraespecífica) que provoquen conductas no deseadas
6. Identificación del motivo de la conducta no deseada
7. Métodos de eliminación de conductas no deseadas
8. Identificación del tipo de agresión y su tratamiento correspondiente
9. Medidas de autoprotección y bienestar animal
10. Informes de progresión, cuaderno de seguimiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, RELACIONADAS CON LA EMOTIVIDAD

1. Aplicación de técnicas de modificación de conductas no deseadas, en relación con la emotividad del perro, basada en:
2. Identificación de síntomas que pueden generar al perro una conducta no deseada como:
3. Detección de patologías que puedan generar una conducta agresiva con el fin de su valoración por un facultativo:
4. Reconocimiento de causas que puedan generar estrés y desembocar en una conducta no deseada, (ausencia del dueño, nuevo miembro familiar, aburrimiento.)
5. Programación de desensibilización
6. Valoración de la actitud del dueño en relación con las conductas no deseadas del perro
7. Asesoramiento al dueño del perro en relación con las posibles actuaciones tendentes a mejorar las conductas no deseadas
8. Establecimiento de un plan de modificación de conducta, para fijar pautas de actuación y elaborar un informe de progresión

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODIFICACIÓN DE CONDUCTAS AGRESIVAS Y /O DEPREDADORAS. LEGISLACIÓN Y NORMATIVA DE APLICACIÓN

1. Técnicas de modificación de conductas agresivas sin que afecte al bienestar del animal
2. Razas consideradas potencialmente peligrosas tanto por su raza como por su morfología
3. Normativa sobre tenencia de perros potencialmente peligrosos
4. Medidas tendentes a realizar los trabajos de modificación de conductas agresivas con la máxima seguridad, tanto para personas como para animales
5. Programación de un régimen de entrenamiento dependiendo del perro, tipo de conducta y dueño, para solucionar un problema de conducta
6. Valoración del entorno
7. Jerarquía
8. Determinación de las acciones a realizar en el entorno familiar para mejorar la conducta del perro
9. Anticipación a la conducta no deseada
10. Evaluación del trabajo del dueño/responsable en función de los avances
11. Ajuste de las tareas en función del progreso
12. Informe de progresión

# PARTE 4. CUIDADOS HIGIÉNICOS APLICADOS A PERROS

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. METODOLOGÍA Y CONTROL DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN EL PERRO.

1. Preparación del tipo de alimentación
2. Presentación: secos, húmedos, semi-secos
3. Almacenamiento: según caducidad, necesidades, temperatura, humedad, condiciones higiénicas.
4. Descripción y tipos de utensilios utilizados en alimentación: comederos y bebederos.
5. Identificación de trastornos alimenticios
6. Valoración de complementos alimenticios: condroprotectores, oligoelementos, vitaminas, protectores hepáticos y renales.

7. Administración Lactancia artificial: utilización sustitutos comerciales, métodos administración, dosificación: número tomas y cantidad en función tamaño y edad cachorro.
8. Apreciación visual del estado de peso del perro.
9. Realización de un Control en alimentación, pesaje y medidas

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALOJAMIENTO Y TRANSPORTE.

1. Determinación condiciones de transporte.
2. Tipos y características según medidas del perro y seguridad: remolques y trasportines.
3. Pautas bienestar y seguridad vial: altos establecidos, hidratación animal, medicaciones, mareo, condiciones higiénicas.
4. Establecimiento de zonas alojamiento.
5. Condiciones mínimas de alojamiento: tamaño, materiales utilizados, condiciones ambientales, temperatura y ventilación, sistema de eliminación de purines.
6. Condiciones especiales en habitáculos, maternidad, lactancia y cuarentenas. Aislamiento y control exhaustivo.
7. Condiciones ambientales y sanitarias.
8. Elaboración programa D.D.D.
9. Pautas limpieza y desinfección
10. Habitáculos anexos para limpieza y mantenimiento, control y conocimiento de los productos utilizados, así como el establecimiento de medidas de prevención de riesgos laborales

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. CUIDADOS HIGIÉNICOS, CONTROL SANITARIO Y ESTIMULACIÓN EN EL PERRO.

1. Material básico de higiene.
2. Limpieza e inspección
3. Normas de prevención de riesgos laborales.
4. Zonas habilitadas para la realización de cuidados higiénico-estéticos.
5. Utilización medidas seguridad: bozales, correas, etc.
6. Desinfección del material.
7. Gestión de residuos generados en las instalaciones
8. El perro: control sanitario
9. La estimulación en el perro

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. NORMATIVA Y REGISTRO DOCUMENTAL PARA TENENCIA DE PERROS

1. Normativa existente y documentación necesaria en la posesión de un perro, dependiendo tanto de su catalogación como tipo de actividad: perros de compañía, peligrosos, seguridad.
2. Normativa sobre transporte al extranjero.
3. Elaboración de un fichero de seguimiento del perro

# PARTE 5. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A PERROS

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. MORFOLOGÍA Y FISIOLOGÍA DEL PERRO. ACTUACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS

1. Regiones corporales del perro

Master Etología  
Canina

[Ver curso en la web](#)

2. Aparato locomotor: huesos, músculos, tendones
3. Aparato respiratorio: órganos
4. Aparato digestivo: órganos principales
5. El sistema endocrino y nervioso
6. El sistema cardiovascular
7. El sistema genitourinario
8. Constantes vitales en condiciones normales
9. Adopción de medidas de autoprotección e higiene
10. Realización de un diagnóstico del estado del perro
11. Material de primeros auxilios: Tipos y manejo
12. Material de limpieza y desinfección
13. Manejo del perro
14. Administración de medicamentos
15. Técnicas de inmovilización
16. Traslado, normativa
17. Bienestar animal, normativa

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE R.C.P. Ó SOPORTE VITAL BÁSICO**

1. Técnicas y material de reanimación cardiopulmonar
2. Desobstrucción vía aérea
3. Exploración y limpieza de cavidad bucal.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN Y ACTUACIÓN ANTE GOLPES DE CALOR, REACCIONES ALÉRGICAS, MORDEDURAS Y URGENCIAS DIGESTIVAS**

1. Golpe de calor
2. Reacciones alérgicas
3. Mordeduras animales venenosos
4. Urgencias digestivas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCEDIMIENTO ANTE CONVULSIONES Y HERIDAS**

1. Convulsiones
2. Heridas

# **PARTE 6. TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES**

## **MÓDULO 1. TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES**

1. Definición de la Terapia Asistida por Animales
2. Evolución histórica de la TAA
3. TAA en España
4. Beneficios de la TAA
5. Vínculo entre humano y animal
6. Terapia con diferentes animales
  1. - Perros

2. - Gatos
3. - Conejos
4. - Caballos
5. - Animales de granja

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DE LA TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES**

1. Introducción a las teorías de TAA
2. Teorías relacionadas con atributos intrínsecos
  1. - Teoría socio-biológica de la biofilia
  2. - Teoría del apego
  3. - Teorías de la mediación social
  4. - Objeto transicional
3. Teorías: animales como instrumentos vivos
  1. - Teorías del aprendizaje
  2. - Teorías cognitivas y de cognición social
  3. - Teoría del rol

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. GRUPOS SOCIALES Y PATOLOGÍAS DE LA TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES**

1. Introducción a los grupos sociales y patologías de la terapia asistida por animales
2. Terapia con niños/as
  1. - Beneficios de la TAA
  2. - Autismo
3. Terapia con personas mayores
  1. - Vida diaria y dependencia
  2. - Beneficios de la TAA
  3. - Alzheimer
4. Terapia con personas con discapacidades físicas
  1. - Necesidades de personas con discapacidad física
  2. - Beneficios de la TAA
5. Terapia con personas con discapacidad intelectual
  1. - Necesidades básicas de la persona con discapacidad intelectual
  2. - Beneficios del TAA
  3. - Síndrome de Down

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROFESIONALES EN TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES**

1. El equipo terapéutico
2. Perfiles profesionales
  1. - Terapeuta ocupacional
  2. - Psicólogo
  3. - Monitor o monitora de educación y tiempo libre
  4. - Adiestrador de perros

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN DEL PROFESIONAL DE TAA**

1. Trabajo en equipo y equipo de trabajo
2. Habilidad personal y social
  1. - Habilidades innatas
  2. - Conductas aprendidas

### 3. Habilidades sociales necesarias para trabajar en equipo y tratar con el paciente

1. - Iniciativa
2. - Liderazgo
3. - Coordinación
4. - Colaboración
5. - Empatía
6. - Flexibilidad
7. - Asertividad

### 4. Habilidades de comunicación

1. - Barreras en la comunicación
2. - Estrategias y pautas para una comunicación efectiva

### 5. La escucha activa

1. - Concepto, utilidades y ventajas de la escucha efectiva
2. - Signos y señales de escucha
3. - Componentes actitudinales de la escucha efectiva
4. - Habilidades técnicas de la escucha efectiva
5. - Errores en la escucha efectiva

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. EGISLACIÓN SOBRE EL BIENESTAR ANIMAL

1. Bienestar animal
2. Legislación Europea y Española
3. Conservación de la fauna silvestre en los parques zoológicos
4. Medidas de protección de los cetáceos
5. Regulación actual sobre los animales para terapia

## MÓDULO 2. TERAPIA ASISTIDA POR PERROS

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PERRO DE TERAPIA

1. ¿Qué es la terapia asistida con perros?
2. Perros de asistencia: perro de terapia
3. Características del perro de terapia
4. Métodos de selección del perro de terapia
  1. - Método de selección del cachorro
  2. - Método para la selección del perro joven o adulto

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. FACTORES DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO. SU APRENDIZAJE

1. Biología, genética y ecología de la conducta
2. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta
  1. - La visión
  2. - El olfato
  3. - El oído
  4. - El tacto y el gusto
3. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización
4. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental
  1. - Condicionamiento clásico
  2. - Condicionamiento instrumental

5. Aprendizaje social
  1. - Fases del aprendizaje
  2. - Los estímulos
  3. - La latencia
  4. - La asociación
6. Especializaciones adaptativas del aprendizaje
7. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación
  1. - Percepción
  2. - Memoria
  3. - Comunicación
8. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto
  1. - Motivación
  2. - Emociones
  3. - Inteligencia
  4. - Instintos

## MÓDULO 3. TERAPIA ASISTIDA POR CABALLOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TERAPIA CON EQUINOTERAPIA

1. Historia de la equinoterapia
2. Fundamentos científicos de la equinoterapia
3. Modalidades de la equinoterapia
4. Usuarios que utilizan la equinoterapia
  1. - Beneficios
  2. - Principios de la equinoterapia
5. Programas terapéuticos
  1. - Tipos de sesiones
  2. - Ejemplo de programa

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EQUITACIÓN Y EL MUNDO ECUESTRE

1. Hipología
2. Introducción al manejo y cuidado del caballo
3. Preparación de un programa de equinoterapia. Movimientos y aires. Utilidad de la equinoterapia
  1. - Pasos previos para la aplicación del programa de equinoterapia
  2. - Elementos a tener en cuenta durante la aplicación de un programa de equinoterapia
  3. - Pasos posteriores a la aplicación de un programa de equinoterapia
4. Tipos de ayudas. Material adaptado
5. Ejercicio y trabajo del caballo en la equinoterapia
  1. - Posiciones sobre el caballo
  2. - Ejercicios sobre el caballo
  3. - Ejercicios después de montar
6. Elección del caballo de terapia
7. Objetivos pedagógicos, terapéuticos y sociales

## MÓDULO 4. TERAPIA ASISTIDA POR DELFINES

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. LOS DELFINES

1. Los delfines
2. Principales características de los delfines
  1. - Estructura social de los delfines
  2. - Ecolocalización en delfines
  3. - Comunicación de los delfines
  4. - Inteligencia de los delfines
  5. - Sentidos del delfín
3. Especies de delfines

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. DELFINOTERAPIA

1. Introducción a la delfinoterapia
2. Orígenes e historia de la Delfinoterapia
3. Modificación de la conducta y psiconeuroinmunología
4. Beneficios de la delfinoterapia
5. Sesiones de delfinoterapia
6. Delfinoterapeuta



## BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

**25%** Beca ALUMNI

**20%** Beca DESEMPLEO

**15%** Beca EMPRENDE

**15%** Beca RECOMIENDA

**15%** Beca GRUPO

**20%** Beca FAMILIA NUMEROSA

**20%** Beca DISCAPACIDAD

**20%** Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as



## FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



## ¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

## Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

## ¿Encuétranos aquí!

### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO  
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

## Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

