



www.inesalud.com

La escuela de  
formación online líder  
en el sector de la salud



**Master en Intervención Sanitaria y Psicológica en Emergencias y Catástrofes +  
Titulación Universitaria**

Master Intervencion  
Sanit...

[Ver curso en la web](#)

# ÍNDICE

1

Sobre  
INESALUD

2

Somos  
INESALUD

3

Nuestros  
valores

4

Metodología  
EDAN

5

Alianzas

6

Razones  
por las que  
elegir  
INESALUD

7

Nombre  
formación,  
datos clave  
y titulación

8

Objetivos  
y salidas  
laborales

9

Temario

10

Becas y  
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

## SOBRE INESALUD

### SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

**INESALUD** es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

## SOMOS INESALUD

**INESALUD** es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años  
formando a especialistas  
de la salud

+ de 50.000  
estudiantes formados

98%  
tasa empleabilidad

## NUESTROS VALORES

---

### Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

### Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

### Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

### Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.



# METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

## Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

## Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

## Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

## Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

## ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO  
UNIVERSITY  
MIAMI, FL



e-CAMPUS  
UNIVERSITY

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



### Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



### Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



### Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



### Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



### Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



### Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

# Master en Intervención Sanitaria y Psicológica en Emergencias y Catástrofes + Titulación Universitaria

## Para qué te prepara

Este Master en Intervención Sanitaria y Psicológica en Emergencias y Catástrofes te prepara para actuar adecuadamente y con un conocimiento amplio y actualizado en situaciones de urgencias, emergencias y catástrofes. El presente Master en Intervención Sanitaria y Psicológica en Emergencias y Catástrofes tiene como finalidad proporcionar al alumno los conocimientos sobre la intervención sanitaria y psicológica en catástrofes y la asistencia a múltiples víctimas, logística sanitaria, apoyo psicosocial y dispositivos de riesgo previsible.

## Titulación

Este Master en Intervención Sanitaria y Psicológica en Emergencias y Catástrofes te prepara para actuar adecuadamente y con un conocimiento amplio y actualizado en situaciones de urgencias, emergencias y catástrofes. El presente Master en Intervención Sanitaria y Psicológica en Emergencias y Catástrofes tiene como finalidad proporcionar al alumno los conocimientos sobre la intervención sanitaria y psicológica en catástrofes y la asistencia a múltiples víctimas, logística sanitaria, apoyo psicosocial y dispositivos de riesgo previsible.



## Objetivos

Los objetivos de este Máster Intervención Psicológica en Emergencias son los siguientes: - Aprender los principios básicos de la medicina en catástrofes y la asistencia sanitaria inicial a múltiples víctimas y la forma de organización de la atención sanitaria tanto a nivel hospitalario como extrahospitalario. - Capacitar a los participantes para que puedan desarrollar un apoyo psicosocial eficaz en situaciones de crisis, emergencias y catástrofes. - Conocer técnicas de soporte vital básico y avanzado, rescate y evacuación de heridos, y los equipos utilizados para ello. - Organizar las bases de la logística sanitaria en escenarios de catástrofe, conociendo los tipos de catástrofes y sus efectos, así como las fases adecuadas de actuación. - Saber las principales estrategias de intervención psicológica relacionadas con el ámbito sanitario. - Reconocer las situaciones de riesgo psicológico cuando se presentan. - Aplicar las técnicas y destrezas requeridas en cada situación de riesgo. - Dotar al alumno de conocimiento sobre el material habitual de los equipos de emergencias así como, de los sistemas de comunicación y transmisiones en emergencias. - Conocer los diferentes tipos de planes de emergencias existentes, su organización, activación y realización y comunicación eficaz en este ámbito. - Familiarizarse con el uso y elaboración de mapas de riesgo, así como con los diferentes documentos necesarios para la catalogación de medios y recursos disponibles.

## A quién va dirigido

Este Master en Intervención Sanitaria y Psicológica en Emergencias y Catástrofes está dirigido a Psicólogos, médicos, enfermeros, profesionales sanitarios, auxiliares de enfermería, técnicos especialistas, técnicos en transporte sanitario, voluntarios de ONGs de emergencia sanitaria o Protección Civil, etc... Cualquier profesional que desee formarse en materia de la atención al paciente.

## Salidas laborales

Con este Máster Intervención Psicológica en Emergencias, ampliarás tu formación en el ámbito sanitario. Asimismo, te permitirá mejorar tus expectativas laborales como ayudante de emergencias, transporte sanitario, unidades de asistencia sanitaria al desastre y de unidades de logística sanitaria en catástrofes. Además, adquirirás las competencias profesionales necesarias para ejercer como empleado en ONGs de atención a emergencias.

# PARTE 1. PSICOLOGÍA SANITARIA EN EL ÁREA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA DE LA SALUD

1. Introducción.
2. El nacimiento de la psicología de la salud como disciplina.
3. Fundamentos. Bases teóricas y empíricas de la psicología del bienestar.
4. Perfil del psicólogo de la salud.
5. Ámbitos de actuación de la psicología de la salud.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD. ACTUACIONES POSIBLES EN LA SALUD MENTAL

1. Introducción.
2. La salud mental en la actualidad.
3. Epidemiología y aspectos sociales de las enfermedades mentales.
4. Prevención y promoción de los trastornos de la salud mental en atención primaria: medidas preventivas.
5. Derechos humanos de los enfermos mentales.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRÉS EN LA HOSPITALIZACIÓN Y ANSIEDAD PREQUIRÚRGICA EN PACIENTES ADULTOS

1. Introducción.
2. Definición: breve reseña del proceso de estrés.
3. Fases del estrés.
4. Componentes de la respuesta estrés.
5. Fuentes de estrés en la hospitalización.
6. El marco hospitalario.
7. El hospital como estresor.
8. Características personales: factores de vulnerabilidad.
9. Impacto y consecuencias estresantes de la hospitalización.

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRÉS EN LA HOSPITALIZACIÓN INFANTIL. UN MODELO DE VALIDACIÓN DE PROGRAMAS DE PREPARACIÓN A LA INTERVENCIÓN QUIRÚRGICA

1. Hospitalización como elemento estresor en el niño.
2. Necesidad de una preparación psicológica a la hospitalización e intervención quirúrgica.
3. El aula lúdica, técnica de reducción de la ansiedad prequirúrgica.
4. Importancia de los programas de preparación a la intervención quirúrgica en niños.

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Introducción.
2. Epidemiología.
3. Etiopatogenia.
4. Clínica.
5. Diagnóstico.

6. Pronóstico.
7. Tratamiento psicológico de la anorexia nerviosa.
8. Tratamiento psicológico de la bulimia nerviosa.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENFERMEDADES PSICOSOMÁTICAS**

1. Introducción.
2. Las enfermedades psicosomáticas.
3. La medicina psicosomática.
4. Cefaleas.
5. Diabetes Mellitus.
6. Enfermedad inflamatoria intestinal.
7. Úlcera gastroduodenal.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PACIENTE AGRESIVO**

1. Introducción.
2. Prevalencia.
3. Normas de actuación con un paciente violento.
4. Patologías que más frecuentemente se relacionan con la agresividad.
5. Tratamiento psicofarmacológico con pacientes agresivos.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

1. Concepto.
2. Epidemiología.
3. Tipos de violencia.
4. Perfil del maltratador y la víctima.
5. Los profesionales sanitarios.
6. Pautas de actuación en cada una de las instancias.
7. Aspectos legales.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. MALTRATO INFANTIL**

1. Introducción.
2. Concepto y magnitud del problema.
3. Detección de malos tratos infantiles en hospitales.
4. Valoración de los malos tratos en la infancia.
5. Impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DEL DROGODEPENDIENTE**

1. Introducción.
2. Definiciones.
3. Clasificación de las drogas.
4. El modelo cognitivo conductual en el paciente drogodependiente.
5. Tratamiento psicológico del alcoholismo.
6. Reinserción de las drogodependencias.
7. Tratamiento de la comorbilidad de las drogodependencias.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL DOLOR**

1. Introducción.
2. Conceptos y aspectos sociológicos.
3. Epidemiología.
4. Neurofisiología.
5. Aspectos psicológicos.
6. Valoración del dolor.
7. Tratamiento.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS EN CRISIS**

1. Introducción.
2. Clasificación de las catástrofes.
3. Resolución de las catástrofes.
4. Comportamientos ante una catástrofe.
5. Reacciones comportamentales y psicológicas según la fase de la catástrofe.
6. Medidas de control en situaciones de crisis.
7. Apoyo psicológico en catástrofes.
8. Las funciones del psicólogo.
9. Técnica de focalización antagónica.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 13. ABORDAJE PSICOLÓGICO DEL PACIENTE DON INFECCIÓN DE VIH/SIDA**

1. Introducción.
2. Términos básicos en la enfermedad del SIDA.
3. Infección por VIH-1.
4. Manifestaciones psicológicas en el SIDA.
5. Tratamiento.
6. Técnica de afrontamiento.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 14. EL PACIENTE ANTE EL CÁNCER**

1. Introducción. Las malas noticias.
2. Afrontamiento del paciente y la familia ante la enfermedad.
3. Reacciones de duelo del paciente y la familia.
4. Intervención de la familia del enfermo de cáncer.
5. Intervención psicológica con enfermos de cáncer.
6. La valoración del paciente oncológico de la información recibida sobre su diagnóstico.
7. Tratamiento psicológico. Quimioterapia.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 15. DETECCIÓN DE INTENTO SUICIDA EN URGENCIAS**

1. Introducción.
2. Epidemiología.
3. Factores de riesgo de las conductas suicidas.
4. Modelos explicativos.
5. Tratamiento.
6. Importancia de programas para la intervención del suicidio.



## UNIDAD DIDÁCTICA 16. BURNOUT

1. Introducción y definición.
2. Definiciones actuales.
3. Síntomas.
4. Consecuencias a nivel individual y organizacional.
5. Etiología.
6. Etapas de la aparición del burnout.

# PARTE 2. PRIMEROS AUXILIOS

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. GENERALIDADES

1. Concepto de socorrismo y primeros auxilios
2. Principios de actuación en primeros auxilios
3. Terminología clínica
4. Valoración del estado del accidentado: valoración primaria y secundaria
5. Contenido básico del botiquín de urgencias
6. Legislación en primeros auxilios
7. Conocer o identificar las lesiones
8. Recursos necesarios y disponibles
9. Fases de la intervención sanitaria en emergencia
10. Exploración de la víctima

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA BÁSICA

1. Sistema óseo
2. Sistema digestivo
3. Sistema respiratorio
4. Sistema circulatorio
5. Sistema nervioso

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Introducción al Soporte Vital Básico
2. Secuencia en la RCP básica
3. Valoración del nivel de conciencia
4. Valoración de la ventilación
5. Comprobar si existe pulso carotídeo
6. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
7. Protocolo de soporte vital básico

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. VENDAJES

1. Definición
2. Tipos de vendas
3. Tipos de vendajes

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASLADO DE ACCIDENTADOS

1. Introducción al traslado de accidentados
2. Métodos para levantar a una persona
3. Tipos de camilla
4. Prevención

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIONES EN PRIMEROS AUXILIOS

1. Las obstrucciones de la vía aérea
2. Las pérdidas de conciencia
3. Las crisis convulsivas
4. Las crisis cardíacas
5. Las hemorragias
6. Las heridas
7. Las fracturas y luxaciones
8. Las quemaduras
9. Lesiones de ojo, nariz y oído
10. Accidente de tráfico
11. Lesiones por electrocución
12. Las intoxicaciones
13. La insolación y golpe de calor
14. Hipotermia y congelación
15. Parto de urgencia
16. Lumbalgias de esfuerzo

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOLOGÍA APLICADA A LOS PRIMEROS AUXILIOS

1. Valoración de la escena y reacción del accidentado
2. Principios de comunicación y habilidades sociales

# PARTE 3. MODELOS DE ACTUACIÓN ANTE MÚLTIPLES VÍCTIMAS

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. DELIMITACIÓN DE LA CATÁSTROFE

1. Objetivos
2. Clasificaciones
3. Fases de resolución
4. Efectos sociales, económicos y políticos de las catástrofes en una sociedad
5. Efectos de las catástrofes sobre la salud pública

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMA INTEGRAL DE ATENCIÓN A LAS CATÁSTROFES

1. Modelos de sistemas de Emergencias Médicas (SEM)
2. La protección civil
3. Unidades de Apoyo al desastre

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. AYUDA HUMANITARIA

1. Principios y procedimientos.
2. Instituciones internacionales de ayuda humanitaria.
3. Legislación.
4. Campamentos humanitarios.
5. Gestión de suministros humanitarios.
6. Carta humanitaria.
7. Normas mínimas en materia de abastecimiento, agua, saneamiento, nutrición, refugio y servicios de salud.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA SANITARIA EN EL ÁMBITO DE UNA CATÁSTROFE

1. Concepto.
2. Fuentes de información y bases de datos.
3. Análisis básico de la población afectada:
4. Situación política
5. Estructura económica.
6. Costumbres.
7. Credos religiosos.
8. Estructura familiar.
9. Demografía.
10. Enfermedades.
11. Estructura sanitaria.
12. Estructura de asistencia social.
13. Orografía
14. Vías de comunicación
15. Redes de comunicación.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE LA DOCTRINA DE MANDO EN LAS CATÁSTROFES

1. Bases conceptuales.
2. Procedimientos para mandar.
3. Concepto de gestión de la autoridad.
4. Infraestructuras de mando.
5. El mando sanitario.

## PARTE 4. LOGÍSTICA SANITARIA EN CATÁSTROFES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOGÍSTICA SANITARIA PARA LA ACTUACIÓN EN CATÁSTROFE

1. Definición.
2. Desarrollo histórico de la logística sanitaria.
3. Principios generales Logística de primera intervención.
4. Logística de segunda intervención.de la logística sanitaria.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE LOS PRINCIPALES PLANES LOGÍSTICOS EN CATÁSTROFES

1. Logística de transporte.
2. Logística de abastecimiento y distribución de recursos.
3. Logística de comunicaciones.
4. Logística de personal.
5. Logística de gestión y administración.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DEL MATERIAL LOGÍSTICO

1. Función.
2. Características técnicas.
3. Tipos.

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS SANITARIAS EVENTUALES PARA LA ASISTENCIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS

1. Estructuras Asistenciales
2. Estructuras de mando y coordinación sanitaria

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. PREPARACIÓN DE MATERIAL PARA LA ASISTENCIA SANITARIA A UNA CATÁSTROFE

1. Material sanitario de primera intervención
2. Relación de material sanitario de uso individual.
3. Relación de elementos de protección individual.
4. Indumentaria.

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. GESTIÓN DE SUMINISTROS Y RESIDUOS EN LA ZONA DE CATÁSTROFE

1. Gestión del agua.
2. Gestión de alimentos.
3. Gestión de residuos.
4. Desinfección, desinsectación y desratización.

# PARTE 5. EXPERTO EN ATENCIÓN SANITARIA INICIAL, RESCATE, EVACUACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES SANITARIAS

1. ORGANIZACIÓN SANITARIA INICIAL PARA LA ASISTENCIA SANITARIA A EMERGENCIAS COLECTIVAS

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN EN LA ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS

1. Fase de Alarma
2. Fase de aproximación

3. Fase de control
4. Balizamiento y señalización
5. Evaluación inicial del escenario. Valoración de los riesgos
6. Transmisión de la información al Centro Coordinador de Emergencias

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIAS COLECTIVAS**

1. La Organización de los Espacios en Catástrofes
2. La Sectorización
3. El Despliegue organizativo
4. Organización hospitalaria ante las catástrofes

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. MANEJO DE CADÁVERES EN CATÁSTROFES**

1. Normativa General sobre el Manejo de Cadáveres en Catástrofes
2. Levantamiento de Cadáveres
3. Procedimientos para la Identificación de Cadáveres

# **PARTE 6. ATENCIÓN CARDIOVASCULAR DE EMERGENCIA (ACE), RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP) Y USO DEL DESFIBRILADOR AUTOMÁTICO (DEA)**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. FISIOLÓGÍA Y PATOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR Y RESPIRATORIO**

1. El aparato circulatorio y respiratorio
2. Constantes vitales
3. Consecuencias de la parada cardiorrespiratoria
4. Situaciones de emergencia cardio-respiratoria en adultos y niños

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)**

1. La Cadena de Supervivencia
2. Soporte Vital Básico y Soporte Vital Avanzado
3. RCP en adultos
4. RCP en niños y lactantes

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. USO DEL DESFIBRILADOR AUTOMÁTICO (DEA)**

1. Aspectos generales
2. Uso del DEA

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS LEGALES**

1. Órdenes de no intentar resucitación

2. Aspectos legales de la prestación de auxilio y la resucitación cardiopulmonar
3. Aspectos legales del desfibrilador automático

## **ANEXO 1. RESUMEN DE LAS GUÍAS 2010 DEL EUROPEAN RESUCITATION COUNCIL**

## **ANEXO 2. REAL DECRETO 365/2009 SOBRE EL USO DE DEAS**

## BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

**25%** Beca ALUMNI

**20%** Beca DESEMPLEO

**15%** Beca EMPRENDE

**15%** Beca RECOMIENDA

**15%** Beca GRUPO

**20%** Beca FAMILIA NUMEROSA

**20%** Beca DISCAPACIDAD

**20%** Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as





## FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.





## ¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

## Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

## ¿Encuétranos aquí!

### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO  
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

## Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

